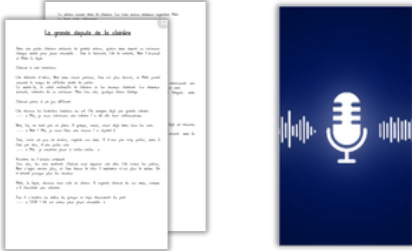



| Étapes  | Déroulement  | Matière   |
|---|--|---|
| <p>Découverte de l'histoire<br/>(+/- 5 minutes)</p>       | <p>Les enfants découvrent l'histoire via l'audio ou une lecture du texte par l'enseignant.</p>   |  |
| <p>Les personnages de l'histoire<br/>(+/- 10 minutes)</p> | <p>L'enseignant guide les enfants afin de dégager les différents personnages de l'histoire.</p> <p>Quels sont les personnages ?<br/>Combien de personnages y a-t-il ?<br/>Comment sont-ils ?</p> |  |

Qui dit quoi ?  
(+/- 10 minutes)

L'enseignant passe l'audio 1 avec le support 1 (le dialogue entre les différents amis).

Lila observe les branches tombées au sol. Elle imagine déjà une grande cabane.

– « *Moi, je veux construire une cabane !* » dit-elle avec enthousiasme.

Noa, lui, ne tient pas en place. Il grimpe, saute, court déjà dans tous les sens.

– « *Non ! Moi, je veux faire une course !* » répond-il.


Tom, resté un peu en arrière, regarde ses amis. Il n'ose pas trop parler, mais il finit par dire, d'une petite voix :

– « *Moi... je voudrais jouer à cache-cache...* »

Nous écoutons l'extrait.

L'enseignant montre la première phrase au tableau. Les enfants associent le personnage correspondant.



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Audio histoire complète<br/>(+/- 5 minutes)</p> | <p>Nous écoutons une deuxième fois l'histoire complète.</p>  |   |
| <p>Qui est-ce ?<br/>(+/- 10 minutes)</p>           | <p>Audio 2 avec support 2.</p> <p>Lila déborde d'idées, Noa aime courir partout, Tom est plus discret, et Malo prend souvent le temps de réfléchir avant de parler.</p> <p>Ce matin-là, le soleil réchauffe la clairière et les oiseaux chantent. Les animaux arrivent, contents de se retrouver. Mais très vite, quelque chose change.</p> <p>Qui se cache derrière le mot "animaux" ? Les enfants utilisent les personnages pour répondre à la question.</p> <p>Audio 3 support 3.</p> <p>Malo, le lapin, observe tout cela en silence. Il regarde chacun de ses amis, comme s'il cherchait une solution.</p> <p>Comment s'appelle le lapin ?<br/>Qui se cache derrière le mot "il"?</p> <p>Les enfants utilisent les personnages pour répondre aux questions.</p> | <div data-bbox="1709 584 1995 791">Animaux</div> <div data-bbox="1624 1058 1883 1241">Le lapin</div> <div data-bbox="1843 1214 2103 1398">il</div> |